

**Аналитическая справка
по итогам деятельности уполномоченного по правам ребенка МБОУ СОШ №27
за 2019 -2020 учебный год**

Введение

МБОУ СОШ №27 города Новошахтинска – школа, соответствующая современным условиям обучения. Здание типовое, трехэтажное. В 2016 году был завершен капитальный ремонт. В школе имеется 22 учебных кабинета, 1 компьютерный класс с доступом к сети Интернет, 1 переносной компьютерный класс, 1 лингафонный кабинет, 4 лаборантские, мастерские, библиотека, актовый зал на 250 мест, медицинский кабинет. Образовательное учреждение имеет 2 спортивных зала и столовую на 90 посадочных мест.

В МБОУ СОШ №27 в 2019-2020 учебном году число классов комплектов - 19:

1-4 классы - 8; 5-9 классы - 10; 10 класс — 1.

Общее количество учащихся - 481 человек.

1а класс - 27 чел.;

1б класс — 27 чел.;

2а класс — 29 чел.;

2б класс — 27 чел.;

3а класс - 31 чел.;

3б класс — 32 чел.;

4а класс - 26 чел.;

4б класс — 25 чел.

Всего учащихся 1-4 классов: 224 чел.

5а класс - 26 чел.;

5б класс - 25 чел.;

6а класс — 28 чел.;

6б класс — 28 чел.;

7а класс — 27 чел.;

7б класс — 15 чел.;

8а класс- 24 чел.;

8б класс - 17 чел.;

9а класс — 25 чел.;

9б класс - 18 чел.

Всего учащихся 5-9 классов: 243 чел.

10 класс - 14 чел.;

Всего учащихся 10 классов: 14 чел.

Всего учащихся 1-10 классов: 481 чел.

Средняя наполняемость классов - 25,3 чел.

Школа работает в 1 смену.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Продолжительность уроков во 2-х - 9-х классах — 45 минут; в 1 классе - I четверть - 3 урока по 35 минут с динамической паузой не менее 40 минут, II четверть - 4 урока по 35 минут с динамической паузой, III четверть и IV четверть – 4 урока по 45 минут. Внеурочная деятельность для 1-4, 5-9 классов (10 часов в неделю) осуществляется во второй половине дня.

Продолжительность перемен между уроками 10-15 минут.

***Расписание звонков по МБОУ СОШ № 27
на 2019-2020 учебный год***

1 урок 08.30-09.15	1 перемена — 15 мин.
2 урок 09.30-10.15	2 перемена — 15 мин.
3 урок 10.30-11.15	3 перемена — 15 мин.
4 урок 11.30-12.15	4 перемена — 10 мин.
5 урок 12.25-13.10	5 перемена — 5 мин.
6 урок 13.15-14.00	

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

Учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе в 1 смену.

Для учащихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения:

В I полугодии: в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый (с обязательным проведением динамической паузы — 40 минут, между 2 и 3 уроком), при 5-ти дневной учебной неделе.

В ноябре, декабре — по 4 урока по 35 минут каждый, при 5-ти дневной учебной неделе.

В январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый, при 5-ти дневной учебной неделе.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не более 4 уроков и 1 день в неделю 5 уроков за счет уроков физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6-х классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов — не более 7 уроков.

Количество классных комнат — 22.

Количество мастерских — 3.

Спортзал — 2.

Режим занятий организован по 5-ти дневной учебной неделе (для 1-4 классов, 5-7 классов) и 6-ти дневной учебной неделе (для 8-11 классов) средней школы.

Детей «группы риска» -7

Детей-инвалидов – 3, Детей с ОВЗ –10;

Детей, находящихся под опекой - 13

Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году было рассмотрено 14 обращений. Все обращения устные.

Анализ поступивших обращений в 2019 – 2020 учебном году								
Возрастной состав обратившихся			Состав обратившихся по гендерному признаку		Спектр причин обратившихся			
Начальная школа	Средний возраст (5-9 классы)	Старше-классники	Мальчики	девочки	Спорные ситуации	Семейное неблагополучие	Жестокое обращение с детьми	Психическое, физическое насилие в семье и в школе
2	5	-----	4	3	7	----	---	---

Спорные ситуации:

Ученик – ученик – 8 обращений;

Ученик – родитель – нет;

Ученик – учитель – нет;

Родитель – учитель – нет.

От учащихся были рассмотрены следующие обращения:

№	Обращения	Темы обращений	Что сделано
1	4 обращений	Конфликты между детьми в классе	Проведена индивидуальная беседа с детьми и классными руководителями

2	3 обращения	Конфликты между учащимся из разных классов	Проведена индивидуальная беседа с детьми и классными руководителями
---	-------------	--	---

От **родителей** были рассмотрены следующие обращения:

№	Обращения	Темы обращений	Что сделано
1	3 обращений	Консультация по правовым вопросам	Проведена разъяснительная работа

От **учителей** были рассмотрены следующие обращения:

№	Обращения	Темы обращений	Что сделано
1	4 обращения	Составления акта обследования семьи	Посещение семьи, составление акта обследования семьи и социально-бытовых условий проживания ребенка.

Количество обращений, разрешенных путем проведения примирительных процедур	ШСП (школьная служба примирения): 3 Психолог: 3
Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав	Нет
Количество обращений, по которым удалось восстановить нарушенное право	Полностью: Частично:
Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимал участие школьный уполномоченный, с указанием причины	2 заседания, но без участия школьного уполномоченного (не должное исполнение родительских обязанностей в семье несовершеннолетнего)
Результаты рассмотрения всех обращений	разъяснено: все удовлетворено: все

Статистика основной деятельности

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием адвоката	Количество мероприятий с участием родителей	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
40/6	6	20	7	0	2	5	3	474/8	8

Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания

Весь год велась работа по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди учащихся.

Совместно с педагогом – психологом была оказана помощь классным руководителям при подготовке к профилактическим занятиям по профилактики употребления ПАВ. Дети и родители получили листовки о последствиях употребления ПАВ и о первых признаках

употребления ПАВ. Инспектор ПДН Катарабай А.Н провела отдельно с учащимися и родителями беседы о вреде употребления ПАВ (СНЮС, СПАЙС), о последствиях их употребления и об ответственности.

Традиционно в ноябре состоялся Школьный конкурс рисунков «Я – ребёнок, и я... имею право!», задачи которого: - распространение знаний о правах и свободах человека; - развитие гражданской инициативы и правовой ответственности обучающихся; - раскрытие творческого потенциала обучающихся через актуализацию темы прав человека.

В декабре ко Дню Конституции уполномоченным проводились открытые классные часы в 8 и 9 классах. Классные руководители с 1 по 10 класс провели свои классные мероприятия по данной теме.

Правовое образование родительской общественности носит систематический и планомерный характер. **На родительских собраниях** проходит работа по повышению уровня правовых знаний родителей, ориентация на защиту прав своего ребенка, оказывается помощь в воспитании детей. Тематика общешкольных родительских собраний: «Интернет безопасность», «ПАВ – причины и последствия их употребления».

На педагогических советах рассматривались такие вопросы как «Проблемы подросткового возраста».

В школе создан отряд волонтеров, которые в течение всего года помогали всем нуждающимся пожилым людям, которые проживают в нашем микрорайоне.

Организована работа «**почты доверия**», когда родители, дети и педагогический коллектив могут обратиться по интересующим их вопросам в письменном виде.

Работа уполномоченного по правам ребенка в школе ведётся в тесном контакте с заместителем директора по ВР Ломиновой Л.П, и педагогом - психологом Олейниковой К.А..

Нарушение прав несовершеннолетних - нет

Заключение

Индикатор эффективности	2019 год	2020 год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	467 / 4	474 / ----
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	8/8	3/ 4
доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	19/467	19/ 474
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	455/19/467	474/ 8 / 474

Анализ деятельности Уполномоченного по правам ребенка показал, что при планировании работы на 2020 - 2021 учебный год приоритетными становятся **следующие направления**: правовое просвещение участников образовательного процесса; обучение обучающихся, педагогов, родительской общественности бесконфликтному выходу из «острых» ситуаций, повышение профессиональной компетентности по социально-правовым и психолого-педагогическим проблемам.

